**Приложение 1**

**к ООП ООО,**

**утвержденной приказом**

**от 29.08.2025 №159**

**Рабочая программа курса**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Мир книги»

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел1

Книга –главный помощник школьника. Как правильно читать и вести дневник читателя.

Отношение к чтению выдающихся людей России и мира. Книги, имеющиеся в вашем доме. Что просто необходимо прочесть пятикласснику. Структура книги, книжные иллюстраторы. Технология ведения читательского дневника.

Раздел2

Выбор книги.

Знакомство с книжным фондом школьной библиотеки. Научно- популярная и художественная литературы. Каталоги, картотеки и библиографические пособия. Систематический каталог. Практические занятия по выбору книг в систематическом каталоге. Алфавитно- предметный указатель- ключ к систематическому каталогу. Тематические картотеки.

Раздел3

Научно- популярная литература. Книги по школьным предметам, расширяющие знания учащихся. Географическая, историографическая литература, книги по биологии, занимательной математике, физике и т.д. Энциклопедии универсальные и отраслевые. Справочный аппарат издания. Практические занятия по выбору научно-популярной литературы по теме. Использование справочно- библиографического аппарата издания.

Раздел4

Периодические издания для средней ступени школы.

Ознакомление с периодикой, имеющейся в школьной библиотеке. Характеристика периодических изданий, разделы и самые популярные авторы. Картотеки газетно- журнальных статей. Практические занятия по работе с периодикой, экскурсия в областную библиотеку детскую им. Пришвина.

Раздел5 История письма и книги. Путь книги от автора к читателю.

Связь жизни многих авторов с их биографией и произведениями (Житков, Бианки, Сладков). Изобретение бумаги и других материалов для письма, демонстрация папируса из Египта. Иван Фёдоров и книги о нём.

Раздел6

Твоя домашняя библиотека. Помощь в подборе книг в библиотеку школьного библиотекаря, учителя литературы и учителя- предметника. Списки книг в твоих газетах и журналах. Практические занятия по подбору литературы по теме.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

Личностные результаты:

1.повышение читательской культуры как со стороны количества так и со стороны качества прочитанного;

2.получение реальной помощи в учёбе по предметам;

3.Повышение грамотности за счёт зрительной памяти при чтении;

4.формирование нравственной и правовой внутренней культуры личности:

5.ориентация на непреходящие духовно- нравственные ценности культуры за счёт чтения лучших произведений мировой художественной литературы;

6.уважение к гуманным ценностям культуры;

Метапредметными результатами освоения программы являются:

1.ориентация в литературном море с целью поиска нужного книжного источника;

2.навыки в подборе литературы по заданной теме с использованием и каталогов, и картотек;

3.овладение системой знаний и их классификацией,

4.приобретение начитанности как основы успеха в изучении предмета;

5.умение пользоваться всей совокупностью справочного аппарата как библиотеки, так и каждого издания.

Предметные результаты:

1. углубление социально- гуманитарного образования;
2. приобретение недостающего в программе сигмента «Внеклассное чтение»;

5 класс ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество  часов | Теория | Практика |
| Книга –помощник школьника | 7 | 5 | 2 |
| Выбор книг по теме | 7 | 5 | 2 |
| Научно- популярная литература. Систематический каталог- система знаний. | 7 | 5 | 2 |
| Периодические издания | 4 | 1 | 3 |
| Путь книги от автора к читателю. | 4 | 2 | 2 |
| Твоя домашняя библиотека | 5 | 3 | 2 |

1.Роль книги и чтения в освоении школьной программы

2.Твоя домашняя библиотека, её состав.

3.Как читать книгу, качество чтения.

4.Примерный перечень литературы для вашего возраста.

5.Заглавие ,предисловие и послесловие.

6.Роль иллюстраций в книге.

7.Как делать записи о прочитанном.

8.Дневник читателя.

9. Практическое занятие по составлению читательского дневника.

10.Практическое занятие по прочтению и обсуждению небольшого рассказа(Ушинский «Слепая лошадь»)

11.Систематическая расстановка книг в открытом доступе на стеллажах.

12.Расстановка научно-популярной литературы.

13.Расстановка художественной литературы.

14.Библиографические пособия в библиотеке.

15.Систематический каталог в школьной библиотеке.

16.Основные темы научно-популярной литературы.

17.Справочно- библиографический аппарат внутри книги.

18.Разновидность иллюстраций в книге: фото, картинка, чертёж, схема и рисунок.

19.Практическое занятие по оценке наглядности внутри книги.

20.Что такое периодика, виды периодики.

21. Детская газета у вас дома и в школьной библиотеке.

22.Ваши любимые детские журналы.

22.Журнал «Мурзилка»- пример универсального журнала,

22. Тематические детские журналы. Журнал о природе «Юный натуралист».

23.История книги. Книги в Египте и древних государствах Передней Азии. Листы каменной книги.

24.История книгопечатания: Франциск Скорина, Иван Фёдоров.

25.Современная книгопечатная промышленность.

26.Любимые писатели: их судьба и творчество(о Гайдаре).

27.Детские российские типографии.

28.Как выбрать книгу по рекомендательным указателям.

29.Рекомендательные указатели в школьной библиотеке.

30.Создание своего рекомендательного указателя по интересующей вас теме.

31.Универсальный журнал «Пионер». Первое знакомство.

32.Практическое занятие. Обзор периодического издания по выбору.

33.Практическое занятие по составлению картотеки газетно- журнальных статей.

34.Составление каталога твоей домашней библиотеки.

6 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество  часов | Теория | Практика |
| Как читать художественную литературу | 7 | 5 | 2 |
| Разнообразие художественной литературы | 7 | 5 | 2 |
| Научно- популярная литература. | 7 | 5 | 2 |
| Универсальные издания | 4 | 1 | 3 |
| Тематические картотеки | 4 | 2 | 2 |
| Разнообразие библиотек для детей | 5 | 3 | 2 |

1.Как выбрать художественную книгу.

2.Хрестоматии: что это такое. Хрестоматии для вашего возраста.

2.Сборники и их содержание.

3.Фольклорные сборники.

4.Сборники авторских сказок. Правильное понимание замысла сказочника.

5.Книги героической тематики.

6.Разнообразие жанров художественной литературы.

7.Выявление главной темы произведения.

8.Что такое идея художественного произведения?

9.Как понять главных героев и выделить их в сюжетной линии.

10.Разнообразие языка художественных произведений.

11.Аннотация в художественной книге.

12.Как читать научно- популярную литературу.

13.Известные авторы научно- популярных книг(Ильин, Маркуша. Сахарнов)

14.Тематика научно- популярных книг , её разнообразие.

15.Особенности чтения научно- популярных книг.

16.Связь научно-популярной литературы с изучением школьной программы.

17.Новые предметы в школе и лучшая научно-популярная литература.

18.Как подготовить сообщение или реферат. используя научно- популярную литературу.

19.Обзор научно- популярной литературы с выборочным чтением.

20.Особенности справочного аппарата в научно- популярных изданиях.

21.Иллюстративный материал в научно- популярном издании.

22.Цветные вклейки карт.

23.Авторские рисунки учёных- натуралистов в их книгах.

24.Самые интересные и редкие фотографии в научно- популярных изданиях.

25.Чертежи и схемы в трудах Леонардо да Винчи.

26.Практическое занятие по просматриванию научно- популярных изданий.

27.Универсальные энциклопедии: БЭС. Детская энциклопедия, «Всё обо всём».

28.Специальные энциклопедии: «Я познаю мир», « Энциклопедия юного музыканта ,биолога, физика и тд.»

29.Разнообразие словарей: Толковые словари Ожегова, Даля.

30.Практическое занятие по составлению картотек специальных и универсальных.

31.Перечень детских библиотек города Орла. Областная детская библиотека им. Пришвина.

32.Практическое занятие и посещение областной детской библиотеки.

33.Городской научно-библиотечный центр детского чтения.

34.Практическое занятие и посещение Библиотечного центра.

Формы организации внеурочной деятельности:

1.Лекция

2.Экскурсия

3.Демонстрация исторических артефактов и книг-раритетов